

PROGETTI SCUOLE

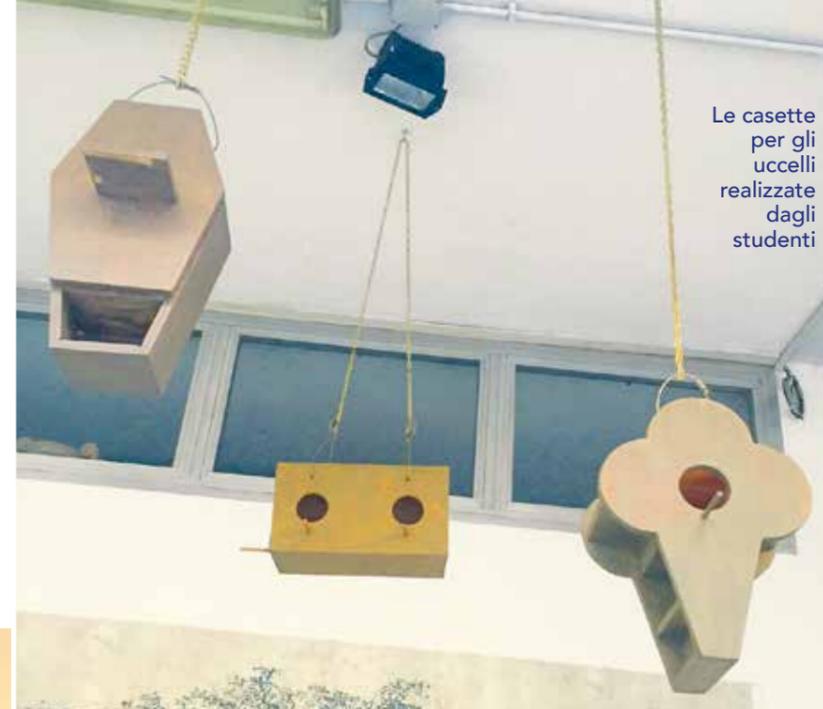
ECOVALORIZZIAMO, GIOVANI OPERATORI VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA

www.covaweb.it/scuola21

La Scuola Cova, per la preparazione professionale dei giovani ai mestieri artigianali, ha partecipato alla programmazione SCUOLA 21 ideata dalla Fondazione Cariplo, aggiudicandosi il finanziamento del progetto "eCOVALorizziamo: giovani operatori verso una cittadinanza attiva", che ha portato all'attuazione di interventi progettuali nel parco e nei giardini limitrofi alla scuola



I ragazzi affiggono i loro fumetti alle pareti della Scuola Materna Comunale di Via Pier Capponi 18, all'interno del Parco Guido Vergani"



Le cassette per gli uccelli realizzate dagli studenti

SCUOLA COVA

La Scuola Cova, fondata nel 1931 da Irene Cova, opera da oltre 80 anni

nel settore della formazione professionale dei giovani ai mestieri artigianali. Oggi la sua offerta formativa si compone di corsi di durata triennale per l'assolvimento del diritto-dovere e dell'obbligo di istruzione nei settori dell'Artigianato Artistico e del Legno/Disegno d'Arredo, che consentono il conseguimento di una qualifica di II livello europeo, nonché la possibilità di proseguire con un quarto anno, per ottenere la certificazione di competenze di III livello europeo. I piani didattici prevedono l'utilizzo di laboratori attrezzati per l'apprendimento professionale delle tecniche delle lavorazioni artigianali come la ceramica, l'arte orafa, la stampa serigrafica, la pittura e il trompe l'oeil, la modellistica e il disegno tecnico. Gli ambiti artigianali e artistici inseriti nell'offerta formativa raccolgono l'eredità storica della Scuola, confermandone la vocazione artigianale, costantemente rivisitata e aggiornata ai cambiamenti richiesti dal mercato del lavoro. www.scuolacova.it

Scuola Cova si è aggiudicata il finanziamento del progetto "eCOVALorizziamo: giovani operatori verso una cittadinanza attiva", nell'ambito della programmazione SCUOLA 21 ideata dalla Fondazione Cariplo. Tale proposta ha come obiettivi la diffusione di una metodologia didattico-formativa curriculare, interdisciplinare e orientata allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza, applicata a specifiche tematiche ambientali (energia, biodiversità, qualità ambientale dei territori e climatici) nel contesto territoriale in cui gli studenti vivono e studiano. Il progetto "eCOVALorizziamo" risponde al bisogno primario dei giovani studenti di avere a disposizione degli ambienti "liberi" dove trovarsi, ritrovarsi e trovare.

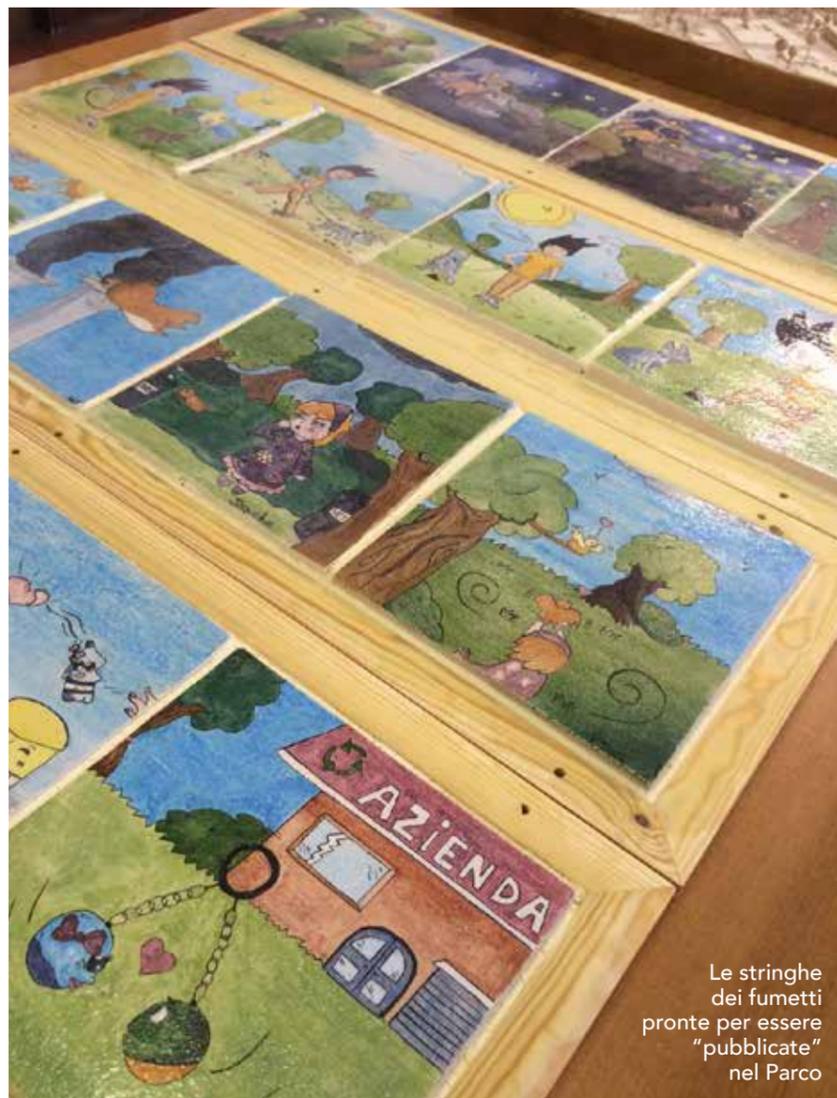
La risposta più coerente è stata individuata nel territorio circostante la Scuola, più precisamente nel Parco Guido Vergani e nel giardino Bompiani (zona Mario Pagano), visti come ampliamento degli spazi scolastici. Il parco, per le sue qualità intrinseche, risponde al concetto pedagogico di "educazione che passa attraverso l'ambiente", condiviso e preso a modello nell'approccio educativo della Scuola Cova. Punto di partenza del progetto è stata la valorizzazione del territorio, attraverso un intervento progettuale che si è concretizzato attraverso i seguenti obiettivi:

- conoscenza e presa di coscienza del proprio sé e della propria storia;
- sviluppo di una sensibilità rivolta alle problematiche ambientali, al fine di organizzare un proprio stile di vita "sostenibile";

- comprensione e interiorizzazione del profondo valore della natura nella vita di ogni individuo.

IL LAVORO IN COOPERAZIONE COME MODO DI PENSARE E STRUMENTO CONDIVISO

Attraverso il contributo di tutte le discipline, gli insegnanti hanno indagato il grado di conoscenza sulle tematiche ambientali, dando il via a un percorso di esplorazione, sensibilizzazione e approfondimento che avesse come incipit le esperienze personali degli studenti. La raccolta delle informazioni è stata seguita dalla problematizzazione degli argomenti. Gli studenti hanno conosciuto e compreso le criticità che i frequentatori



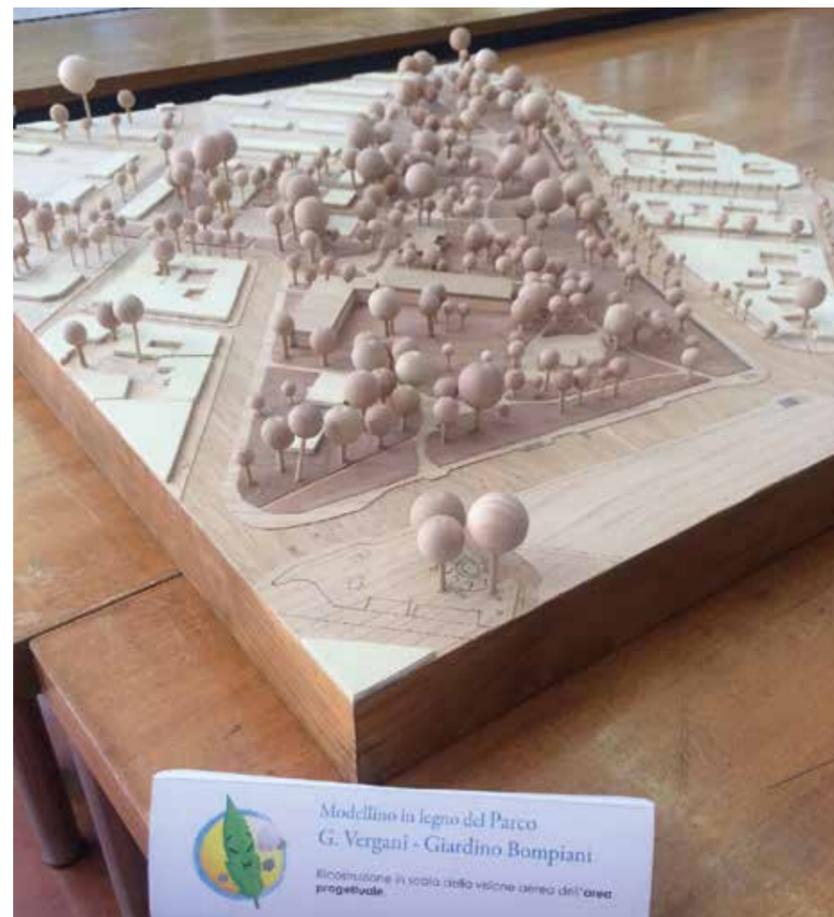
Le stringhe dei fumetti pronte per essere "pubblicate" nel Parco

Tale obiettivo è stato raggiunto attraverso l'ideazione e la costruzione di un percorso di piastrelle in ceramica, con soggetto decorativo a fumetti da collocare nel Parco, rappresentante la tematica dello sviluppo ecosostenibile. Protagonista della storia è un passero che ha il compito di tracciare e tenere le fila della narrazione, al quale verrà installata una casetta sugli alberi costruita dagli studenti.

Il 6 maggio 2016 ha avuto luogo l'evento finale, allestito presso la Scuola e conclusosi con l'installazione dei manufatti al Parco. I preparativi per la presentazione hanno coinvolto gli alunni delle classi terze Artigianato e Arredo, che hanno prodotto i cartelloni per le vetrine parlanti. In quell'occasione gli allievi hanno partecipato attivamente, portando testimonianza della loro personale esperienza. L'ingresso della Scuola ha riprodotto l'installazione nel Parco e ha ospitato l'opera di una giovane artista Inglese, in coerenza con il tema del progetto. I manufatti realizzati (le casette per gli uccelli e le piastrelle in ceramica) sono stati trasferiti all'interno del Parco e presso la Scuola dell'Infanzia di via Pier Capponi. Le piastrelle decorate a fumetto rappresentano quattro tematiche ambientali: l'inquinamento, il riciclo, la

del Parco rilevano attraverso delle interviste realizzate direttamente. L'intervento di LegAmbiente ha permesso di selezionare le informazioni raccolte e di aiutare i ragazzi a prendere coscienza del contesto specifico e a proporre un'ipotesi di intervento risolutivo. Il confronto con l'Ufficio Parchi e Giardini del Comune di Milano ha condotto i ragazzi ad acquisire una visione più realistica degli spazi pubblici e della loro gestione, nonché del contributo personale al quale è chiamato ogni singolo cittadino. Le uscite didattiche sono state strutturate per livelli di conoscenza e per settore, e hanno consentito di realizzare una mappatura del Parco. I ragazzi sono stati guidati nella ricerca della storia del parco e dei successivi in-

terventi di riqualificazione, intesi come risposta ai cambiamenti delle richieste del territorio. Le criticità riscontrate sono state individuate nella mancanza di un percorso vita per i numerosi sportivi, e nella carenza di campi per giochi di squadra, di luoghi di sosta programmati per saltimbanchi, artisti di strada o spettacoli temporanei. Lo spazio è invece interamente utilizzato da bambini di età prescolare durante l'intero arco della giornata, motivo per il quale sono presenti alcuni luoghi di gioco a loro dedicati, mentre non è stata rivolta la stessa attenzione ad altre fasce d'età. La proposta progettuale si è quindi tradotta nella preparazione di un "eCO-fumetto VALoriale" che abita nel legno.



deforestazione e la cittadinanza attiva. Unitamente sono state abbinare alcune piastrelle decorate con elementi cromatici a tema floreale. Infine, le casette degli uccelli sono state posizionate sugli alberi del Parco all'ingresso dell'edificio scolastico. Alle operazioni, effettuate sotto la direzione dei referenti del Comune di Milano, hanno partecipato direttamente le classi coinvolte nel progetto, sotto lo sguardo curioso dei bambini della scuola materna. Il progetto è stato realizzato grazie alla generosa e attenta conduzione delle Professoresse Stefania Scataglini e Margherita Sirchia della Scuola Cova. Si ringraziano, infine, gli Enti e le Associazioni che hanno contribuito, con la loro esperienza e competenza, ad arricchire tutti coloro che hanno preso parte al progetto, tra i quali in particolare: Area Verde - Comune Di Milano, Associazione Magicomondo, Associazione Quartieri Tranquilli, A2a, Cai, Consiglio Di Zona 8 - Comune Di Milano, Corpo Di Polizia Locale, Ikea, Gev - Comune Di Milano, Muba, Parco Sella e Triennale Di Milano.

Alessandra Baggiani
Barbara Lubelli
Stefania Scataglini
Margherita Sirchia



Una delle casette collocata negli alberi del Parco, pronta per essere abitata dagli uccellini