

Progetto scuola 21 - **ECOVALORIZZIAMO**

SETTORE: Operatore delle lavorazioni artistiche –
Addetto alla realizzazione e decorazione di oggetti

Materia: **INFORMATICA DI BASE**
Docente: **LAURA SPAZZACAMPAGNA**

RACCOLTA DEI DATI ESSENZIALI

CONTENUTI DELLA TERZA FASE

Anche in questa fase l'attività di Informatica di base è stata finalizzata alla contestualizzazione e alla rappresentazione digitale dei contenuti sviluppati in altre aree disciplinari. In particolare lo studio e l'approfondimento relativo alla Land Art si è concretizzato attraverso l'elaborazione di una presentazione che ha dato evidenza alle immagini selezionate e analizzate nel corso delle lezioni di storia dell'arte.

Si è utilizzato il software di presentazione per dare visibilità a quanto studiato relativamente alle scale di riduzione in matematica.

Si è poi intrapreso lo studio delle funzioni di base del software Excel. Per ciò che concerne i grafici si è evidenziato il collegamento con quanto studiato e analizzato nelle ore di matematica, soffermandosi sull'utilità di questa funzione, quale output per la comunicazione di dati.

Gli allievi hanno poi utilizzato il software di elaborazione testi per la trascrizione delle interviste effettuate nel parco.



TURRELL RODEN CRATER, EAST PORTAL

L'immagine è molto simile ad altri oggetti:
POZZO, TANA, OMBELICO DALL'ALTO

Immagini tratte dalle presentazioni degli allievi sulla Land Art

ANDY GOLDSWORTHY

Foto 3

- Tana, rifugio, buco nero, bocca, nido.



Foto n°4



- Goldsworthy

COMMENTO:

In questa immagine la classe ha visto un vortice, l'effetto di un sasso nell'acqua.

Immagini tratte dalle presentazioni degli allievi sulla Land Art

FOTO 3 GOLDSWORTHY



L'immagine ricorda:

- ❖ Spirale
- ❖ Fossile
- ❖ Scala chiocciola
- ❖ Coda
- ❖ Spina dorsale
- ❖ Buco che sprofonda il terreno

AUTORE: MICHAEL HEIZER

TITOLO: LEVITATED MASS

COMMENTO: a cosa serve? ha la funzione di fare ombra



Foto n°4



• Goldsworthy

COMMENTO:

In questa immagine la classe ha visto un vortice, l'effetto di un sasso nell'acqua.

LAND ART

TITOLO:

BUS-HOME

ARTISTA:

DENNIS

OPPENHEIM

COMMENTI DEL

CLASSE:

MONTAGNE RUSSE,

MOSTRO MARINO,

BRUCO, DNA,

CASA IN

COSTRUZIONE



Immagini tratte dalle presentazioni degli allievi sulla Land Art

Copia di Foto9 SMITHSON
Spiral_jetty_big



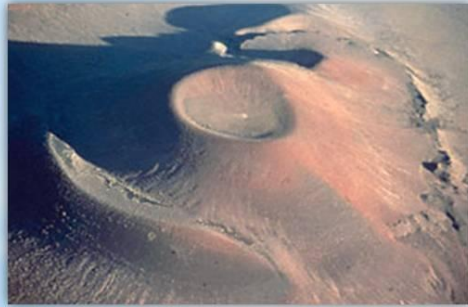
COMMENTO: alla classe sembra uno yo-yo, una chiocciola, un vortice d'acqua, l'interno di un fiore, un tipo di felce oppure un ricciolo

Autore: Goldsworthy

Commento: dopo aver osservato quest'immagine posso dire che mi ricorda un Vortice di foglie

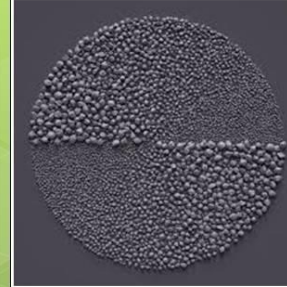


Turrell



- Un occhio
- Due mani
- Un oggetto
- Un cucchiaino
- Una pallina
- Un cristallo.

Long



Cd che gira

Sfumature

palla



Immagini tratte dalle presentazioni degli allievi sulla Land Art

PERCHÉ SI USA UNA SCALA DI RIDUZIONE?

Su una carta geografica è impossibile rappresentare la superficie terrestre o una parte di essa usando le dimensioni reali del territorio.

Quindi dobbiamo rappresentare la realtà riducendone le dimensioni. Per questo, per rappresentare la superficie terrestre o una sua porzione su una carta geografica è necessario usare una scala di riduzione.

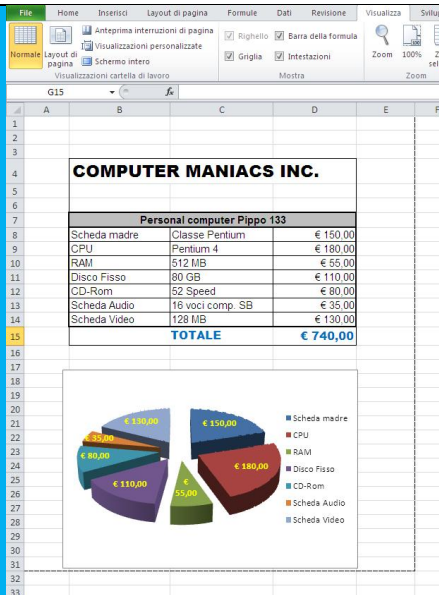
Tanto maggiore è la superficie che dobbiamo rappresentare sulla carta è più grande sarà la scala di riduzione che dobbiamo impiegare.

CHE COS'È LA SCALA DI RIDUZIONE?

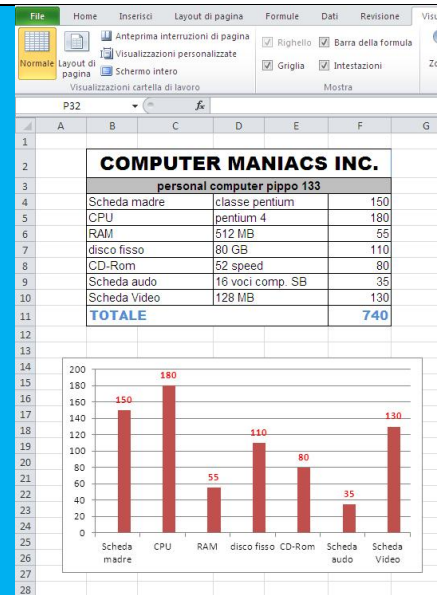
- × La scala di rappresentazione grafica (o più semplicemente scala) è il rapporto tra la dimensione di un oggetto, come rappresentato, e la dimensione reale dello stesso oggetto, entrambe espresse nella stessa unità di misura.
- × La rappresentazione in scala viene comunemente utilizzata in:
 - × cartografia
 - × disegno architettonico
 - × progettazione meccanica
 - × modellismo



Pagine tratte dalle presentazioni sulle scale di riduzione



Esercitazione di excel – Tabella e grafico a torta



Esercitazione di excel – Tabella e istogramma

Intervista parco Vergani

INTERVISTATO N°1

Domanda 1:
Ciao, sono una studentessa della scuola Cova, potrei farti qualche domanda: sul progetto "scuola 21" che riguarda l'ambiente?

Risposta 1:
sì

Domanda 2:
Se ci fosse qualcosa da cambiare, cosa cambierebbe?

Risposta 2:
Aggiungerei giochi per i bambini visto che siamo di fianco ad una scuola

Domanda 3:
Le piace il parco?

Risposta 3:
sì

Domanda 4:
Quante volte passa nel parco di solito?

Risposta 4:
Un paio di volte più o meno

Domanda 5:
Lei fa qualcosa per salvaguardare l'ambiente?

Risposta 5:
Sì, riciclo

Domanda 6:
Se volesse aggiungere qualcosa nel parco, cosa aggiungerebbe?

Intervista parco Vergani

Risposta 6:
Attrezzi per fare le trazioni

INTERVISTATO N°2

Domanda 1:
Le piace il parco?

Risposta 1:
Sì, mi piace vengo qua per prendere il sole, e per respirare un po' di aria pulita

Domanda 2:
Se ci fosse qualcosa da cambiare, cosa cambierebbe?

Risposta 2:
Aggiungerei più verde nel parco

Domanda 3:
Quante volte al giorno passa nel parco?

Risposta 3:
Più o meno una volta al giorno, vengo qua nel pomeriggio

Domanda 4:
Fa qualcosa per salvaguardare l'ambiente?

Risposta 4:
Sì, faccio la raccolta differenziata

Domanda 5:
Aggiungerebbe qualcosa nel parco per renderlo migliore?

Risposta 5:
Sì, ci aggiungerei la sicurezza

Intervista parco Vergani

Domanda 6:
E' la prima volta che passa in questo parco?

Risposta 6:
No, vengo spesso

INTERVISTATO N°3

Domanda 1:
Le piace il parco?

Risposta 1:
Sì, è bello c'è una giostra per i bambini

Domanda 2:
Se volesse aggiungere qualcosa, cosa aggiungerebbe?

Risposta 2:
Più prato, più verde. Abbatterei quella ringhiera che c'è in fondo dopo la zona cani, è recintata e non serve a niente e a nessuno, è diventata una zona dove si ritrovano i barboni

Domanda 3:
Lei quante volte passa al giorno nel parco?

Risposta 3:
Parecchie perché ho sia cani che bambini

Trascrizione delle interviste al parco

Intervista al parco

Domande:

- 1) Cosa ne pensa del parco?
- 2) Cosa viene a fare nel parco?
- 3) Cosa cerca in un parco?
- 4) Cosa manca in parco?

Risposte:

1° Persona: (Signore anziano)

- 1) È una cosa bellissima per le piante.
- 2) A prendere il sole e respirare aria pulita.
- 3) In un parco cerco il verde, un po' d'aria pulita ed un posto tranquillo dove riposare e rilassarsi.
- 4) Vigili urbani per essere più protetti e sicuri.

2° Persona: Signore (papà) con sua figlia (dai 2/3 anni circa)

- 1) È carino (riferito al parco di Pagano) ma potrebbero tenerlo meglio.
- 2) Per far giocare mia figlia ed per farle prendere un po' d'aria.
- 3) Nei parchi cerco i giochi ed altri bambini per far giocare mia figlia.
- 4) Devono essere tenuti meglio.

3° Persona: Signora con un cane

- 1) Per me il parco (riferito al parco di Pagano) non è ben tenuto.
- 2) Al parco vengo per portare il mio cane.
- 3) In un parco cerco il verde, un po' di pace per me e il mio cane.
- 4) Secondo me in un parco serve maggior sicurezza, illuminazione e telecamere contro gli atti vandalici.

4° Persona: Signore con un cane

- 1) Secondo me è tenuto bene (riferito al parco di Pagano).
- 2) In un parco cerco un posto dove far passeggiare il mio cane.
- 3) Secondo me dovrebbero aggiungere dei chioschi.

3°/4° Persona: coppia di fidanzati

- 1) Per me (ragazza) è molto carino (riferito al parco di Pagano) e ci sono molte attrazioni per i piccoli.
- 2) Ragazza: al parco vengo a correre e quando c'è il sole, a fare qualche passeggiata.
- 4) Nel parco (riferito al parco di Pagano), manca la sicurezza per i bambini.

Intervista

1) Quante volte vieni in questo parco?

2) Ti piace andare al parco?

3) Quante volte ci vieni?

4) Cosa ti piace di questo parco?

5) Cosa manca in questo parco?

6) Ti piace questo parco?

1) È la prima volta che vengo in questo parco

2) ~~Si~~ Sì mi piace ma non ho tempo tempo per la scuola ma di solito vengo spesso

3) ~~Si~~ Ci vengo 1 volta ogni due settimane

4) ~~Cosa~~ Di questo parco mi piace i giochi

5) ~~Cosa~~ Manca in questo parco mancano panchine e qualche gioco di più + alberi

6) ~~Si~~ Questo parco mi piace ma preferisco il parco di Monza

INTERVISTE

INTERVISTATO N°1

- viene spesso?
- sì
- cosa le piace del parco?
- è comodo
- cosa non le piace e cambierebbe?
- la pulizia

INTERVISTATO N°2

- viene spesso?
- no
- le piace, cosa le piace in particolare?
- sì, ho dei bambini
- cosa non le piace e cambierebbe?
- è un poco sposto e non è molto curato

INTERVISTATO N°3

- viene spesso?
- vengo per portare fuori il cane
- le piace il parco?
- è abbastanza
- cosa non le piace e cambierebbe?
- la sera è malcurato e la pulizia è scarsa

INTERVISTATO N°4

HA RIFIUTATO L'INTERVISTA

INTERVISTATO N°5

- viene spesso?
- no è la prima volta
- le piace il parco?
- sì
- cosa non le piace e cambierebbe?
- niente

INTERVISTATO N°6

HA RIFIUTATO L'INTERVISTA

INTERVISTATO N°7

HA RIFIUTATO L'INTERVISTA

INTERVISTATO N°8

- viene spesso?
- sì
- le piace?
- sì molto
- cosa le piace?
- la presenza dell'aria
- cosa non le piace e vorrebbe cambiare?
- c'è poco rispetto per le cose comuni e la pulizia è scarsa

INTERVISTATO N°9

- viene spesso?
- sì
- le piace?
- sì
- cosa non le piace e cambierebbe?
- non mi piace lo spazio per terra, è troppo chiuso e viene un senso di oppressione, lo spazio è delimitato, ma i bambini vengono costretti dalle cose e in uno spazio nel quale non può correre loro.

INTERVISTATO N°10

- viene spesso?
- sì
- le piace?
- cosa le piace particolarmente?
- si vede tutto
- cambierebbe qualcosa?
- no

INTERVISTATO N°11

- viene spesso?
- no
- le piace?
- sì
- cosa non le piace e cambierebbe?
- aumentare la manutenzione