

Progetto scuola 21 - **ECOVALORIZZIAMO**

SETTORE: **Operatore del legno – Disegno d'arredo**

Materia: **MATEMATICA**

Docente: **STEFANIA SCATAGLINI**

IL PAESAGGIO ESTERNO E IL PAESAGGIO DENTRO DI ME: IL PICCOLO GRANDE STUDENTE ESPLORATORE DI SE STESSO E DEL MONDO

CONTENUTI DELLA PRIMA FASE

Gli studenti hanno utilizzato i dati raccolti durante le visite al parco (con i docenti di DISEGNO e PROGETTAZIONE) come esempio per ripassare il concetto di proporzionalità (programma della prima annualità). Il docente di TECNOLOGIA DEI MATERIALI ha presentato loro la percentuale boschiva italiana (per introdurre anche l'ambiente boschivo che avrebbero trovato durante l'uscita a PRIM'ALPE – CANZO con LEGAMBIENTE) e questi dati sono stati poi la base oggetto di lavoro per lo studio delle varie tipologie di rappresentazione dati grafica nello studio della STATISTICA.



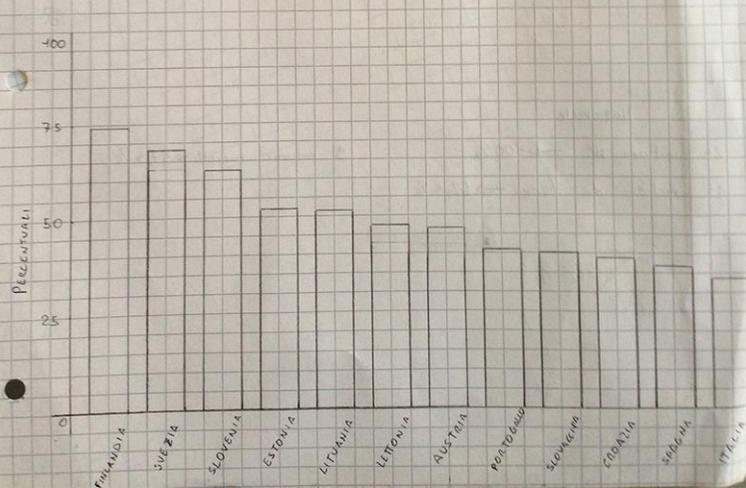
9 milioni ettari Bosco Italiano = 0,8% superficie mondiale
 6% superficie UE
 34% Superficie Nazionale

ANNO ITALIANO
 Produzione 42 milioni m³ → 9 milioni raccolti → 3 milioni importati

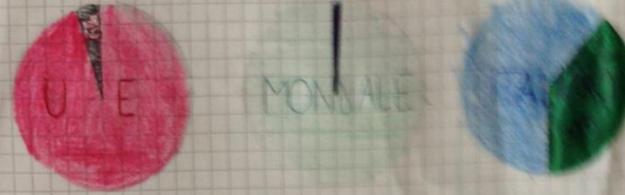
ANNO ~~MONDIALE~~ NAZIONALE
 24 milioni m³ → 9 milioni raccolti → 15 milioni importati

- Indice boscosità
- Italia: 34%
 - Finlandia: 74%
 - Svezia: 67%
 - Slovenia: 62%
 - Estonia: 53%
 - Lituania: 52%
 - Lettonia: 49%
 - Austria: 46%
 - Portogallo: 41%
 - Slovacchia: 40%
 - Croazia: 38%
 - Spagna: 36%

INDICE DI BOSCOVITÀ



Indice di boscosità nazionale



Fabbisogno di legno

FABBISOGNO DI LEGNO	LEGNO PRODOTTO	LEGNO IMPORTATO	LEGNO IMPORTATO
24 milioni di m ³	12 milioni di m ³	9 milioni m ³	15 milioni m ³

Indice di boscosità mondiale

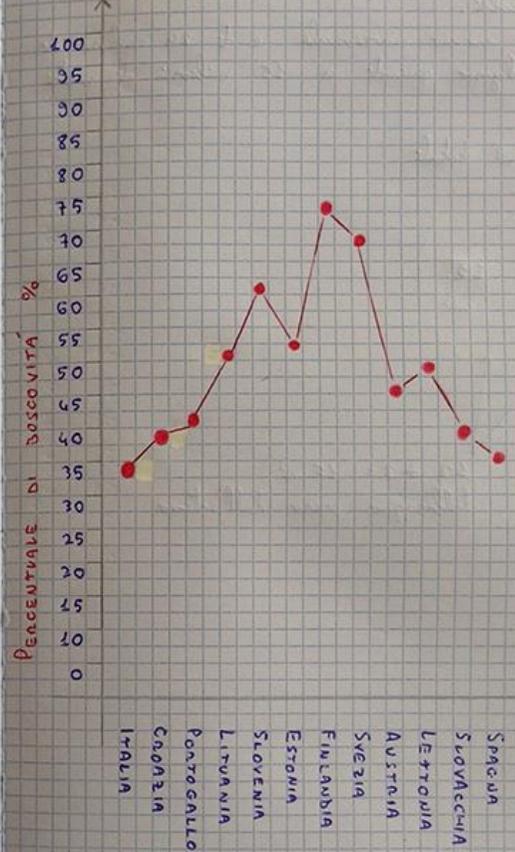
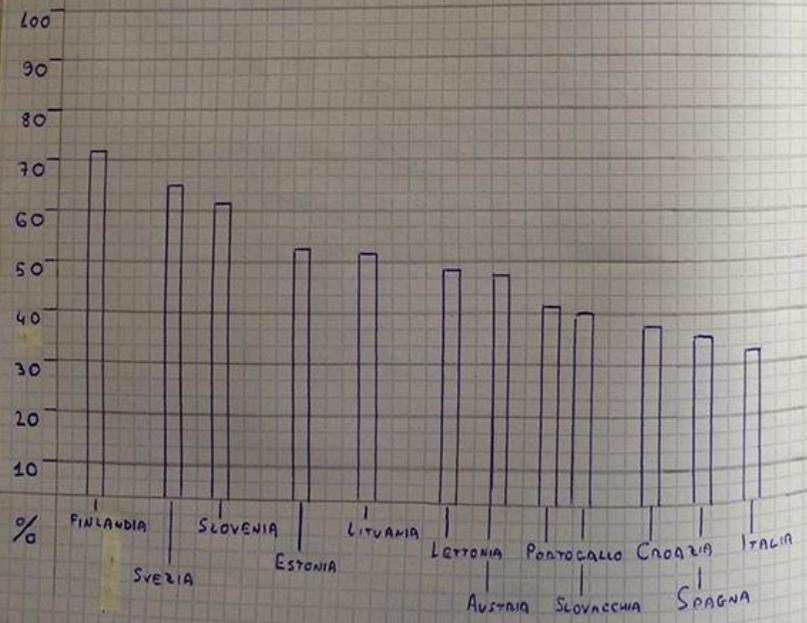


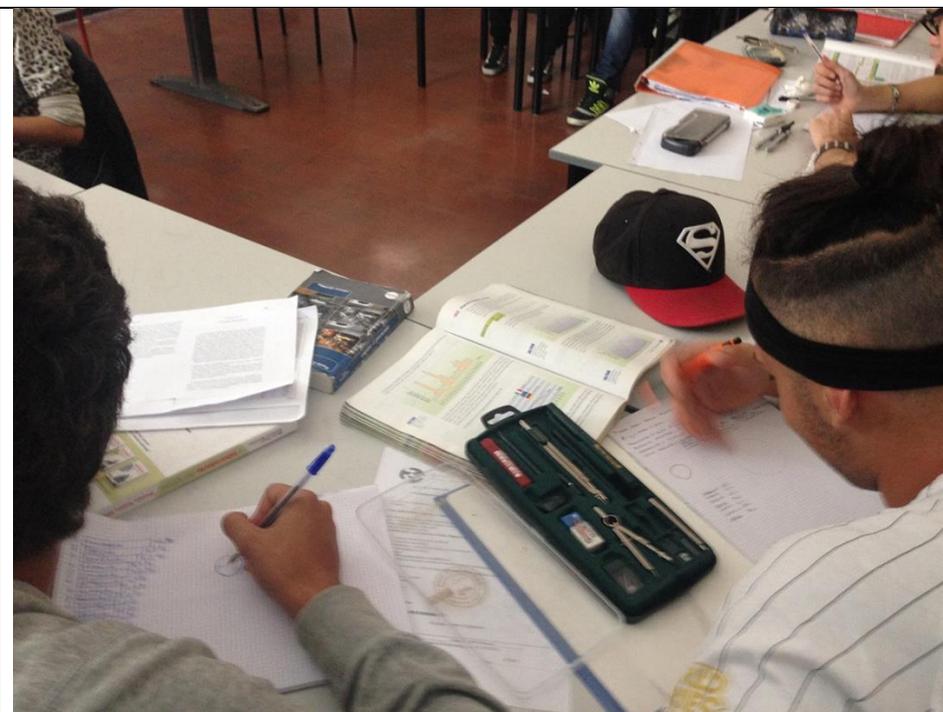
9 MILIONI DI ETTARI = BOSCO ITALIANO = 0.3% superficie mondiale
 6% " UE
 34% " nazionale

$\frac{1}{50}$ di ettaro di bosco
 3 boschi italiani producono 12 milioni di metri cubi all'anno, 9 dei quali vengono raccolti.
 fabbisogno annuo nazionale = 24 milioni di metri cubi.
 Le importazioni equivalgono quindi a 15 milioni di m³.

INDICE DI BOSCOVITA'

1) FINLANDIA	74 %	6) LETTONIA	47 %
2) SVEZIA	67 %	7) AUSTRIA	46 %
3) SLOVENIA	62 %	8) PORTOGALLO	41 %
4) ESTONIA	53 %	9) SLOVACCHIA	40 %
5) LITUANIA	52 %	10) CROAZIA	38 %
		11) SPAGNA	36 %
		12) ITALIA	34 %





Dopo l'elaborazione delle mappe gentilmente fornite dal reparto PARCHI E GIARDINI del Comune di Milano, i ragazzi, attraverso un lavoro individuale prima a casa e una rielaborazione con discussione in classe, stanno affrontando la conoscenza delle principali figure geometriche piane, attraverso lo studio delle loro proprietà e la relazione con gli elementi tridimensionali reali presenti al parco.